

The Brief Cognitive Assessment Tool-Short Format (BCAT<sup>®</sup>-SF) se diseñó como una versión más breve del BCAT<sup>®</sup> original. La forma breve se puede administrar dentro de cinco minutos. Mientras no es tan robusto o amplio como el BCAT<sup>®</sup> completo, la versión breve tiene una confiabilidad, una validez del constructo y una validez predictiva fuertes. La forma breve, de 6 secciones y 21 puntos, es una herramienta de prueba cognitiva fiable.

## ORIENTACIÓN

- La administración- El examinador da las siguientes instrucciones: *“Dígame el año [el año, el mes y el día de la semana].”* Entonces diga: *“En qué estado y ciudad estamos?”* Entonces diga: *“En qué situación o ambiente estamos en este momento?”*
- El puntaje- Asigne un punto por cada pregunta contestada correctamente. Ponga una marca en el espacio designado de cada respuesta. El paciente tiene que ser específico y exacto. Sin embargo, para “situación,” las respuestas correctas pueden ser en lugares específicos como un hospital, un hogar de ancianos o una oficina de doctor.

## MEMORIA VERBAL INMEDIATA

- La administración- El examinador da las siguientes instrucciones: *“Yo voy a leer una lista de palabras. Cuando yo termine, repítame las palabras. No me importa el orden en que Ud. las dice.”* Escuche con cuidado. No dé pistas ni palabras claves.
- El puntaje- Dé un punto por cada palabra recordada correctamente. Ponga una marca en el espacio designado para cada respuesta correcta.

## RECUERDO INMEDIATO DE LA HISTORIA

- La administración- Diga lo siguiente: *“Yo le voy a leer una historia breve. Cuando yo termine, dígame todo lo que pueda recordar, en todos los detalles que recuerde. Más tarde, le voy a pedir que me la recuente otra vez.”*
- El puntaje- Ponga una marca encima de cada detalle recordado. No es necesario que el paciente recuerde cada palabra dentro de los 11 detalles designados. Sin embargo, los sustantivos y los verbos tienen que ser recordados precisamente sin sustituciones o adiciones (incluso los sinónimos). Dé dos puntos si el paciente recuerda correctamente ocho detalles o más. Dé un punto por cuatro a siete detalles. Dé cero puntos por menos de cuatro palabras recordadas correctamente.

## LA FUNCIÓN EJECUTIVA

### La flexibilidad cognitiva

- La administración
  - Parte A- Diga: *“Yo le voy a pedir que cuentes unos números. Por favor, cuente desde cero a diez. ¿Está listo/lista? Empiece. Bien, ahora quiero que recite el alfabeto. Empiece con la letra A y siga hasta la letra J. Empiece.”* Esta parte no tiene puntaje. Si el paciente no puede contar hasta cinco y no puede decir el alfabeto hasta E, no siga a la parte B, y dé cero puntos.

- Parte B- Usted dice: *“Ahora me gustaría que dijera unos números y unas letras. Yo le voy a pedir que cambies entre números y letras, pero manténgalas en el orden correcto. Usted dirá 1-A-2-B-3-C, siguiendo así. Empiece con 1-A y siga hasta que yo le diga que pare. Empiece.*
- El puntaje- Asigne puntos sólo en la Parte B. Dé dos puntos si el paciente puede hacer 8 a 10 de los cambios. Dé un punto por 6-7 cambios. Dé cero puntos por cinco cambios o menos. Por lo tanto, el paciente tendrá que llegar a 8-H por dos puntos y al mínimo, 6-F por un punto.

#### RECUERDO TARDÍO DE LA HISTORIA

- La administración- Usted dice: *“Hace unos momentos, yo le conté una historia sobre un hermano y una hermana. Dígame todo lo que usted recuerde de esa historia.”*
- El puntaje- Dé dos puntos por ocho o más detalles recordados correctamente. Dé un punto por cuatro a siete detalles recordados correctamente. Dé cero puntos por menos de cuatro palabras recordadas correctamente. Como antes, los sustantivos y verbos correctos son necesarios para recibir puntos.

#### PREGUNTAS ACERCA DE LA HISTORIA

- La administración- Usted dice: *“Ahora yo le voy a hacer unas preguntas sobre la historia. Después de leer cada pregunta, voy a leer tres respuestas posibles. Dígame la respuesta correcta. ¿Cuál era el nombre de la mujer que pidió prestado el dinero? ¿Se llamaba Sofía, María o Isabel? ¿Cuánto dinero le pidió? ¿Pidió prestado \$15, \$10 o \$16? ¿Cuál era el nombre del hermano de la mujer? ¿Fue Nicolás, Matías o Samuel? ¿Qué compró la mujer? ¿Compró un cono de helado, un sándwich o una soda? ¿Adónde fue la mujer? ¿Fue al centro comercial, al circo o a la tienda de comestibles?”*
- El puntaje- Dé un punto por cada respuesta correcta. Ponga una marca sobre la respuesta correcta, o dibuje un círculo alrededor de ella.